

全民科学素质行动计划纲要工作

简报

第 3 期

青海省全民科学素质

纲要实施工作办公室

2020 年 6 月 8 日

全民科学素质工作省级成员单位 督查情况通报

根据省政府督办通知（青督办〔2020〕1号）要求和马吉孝常委、张黎副省长指示精神，省纲要办于4月8日-17日对27个纲要成员单位贯彻落实“十三五”全民科学素质行动计划纲要工作情况进行了全面实地督查，现将督查情况通报如下。

一、目标任务总体落实情况

1.工作机制持续完善，投入保障稳步加大。建立了省全民科学素质工作联席会议制度，定期召开会议交流分享经验、协商解决问题、研究部署工作，全力推进各项工作任务

落实。省级成员单位由原来的 21 个增至 27 个。“十三五”期间，省级科普专项经费投入达到 2 元/人/年。2018 年以来，每年一般性财政转移支付经费 600 万元，用于支持基层科普行动工作。财政部下拨的省、州科技馆（科普场馆）免费开放年度经费 1608 万元足额到位。

2.科普活动广泛开展，宣传影响不断扩大。各成员单位围绕纲要工作，广泛开展“全国科普日”“全国科技活动周”“全国科技工作者日”“科普之冬”“生态科普行”等系列品牌科普活动。同时，结合自身工作深入开展各类科普宣传，如省委宣传部开设“青海科教”专栏、省卫健委开展“健康教育万里行”活动等，各单位自主实施的世界环境日、爱鸟周、野生动物保护宣传月、气象科技活动周、防震减灾宣传周等一系列科普宣传活动特色鲜明、效果明显。

3.“四大重点人群”科学素质逐步提高。实施领导干部科学素质提升计划，借助群团协同化建设平台，综合运用网络学习等各种手段和渠道不断强化领导干部和公务员科学素质建设。大力举办各类青少年创新教育活动，推进义务教育、高中及高等教育阶段科技教育，提升青少年科学素质。针对农牧民和农村妇女举办新型职业农牧民技术培训、农牧区创业致富青年领头雁、“一讲堂四走进”等培训，补农牧民和农村妇女科学素质较低短板。依托职业技术学校等职业教育机构，深入开展城镇企业职工、进城务工人员技能培训。

4.“六大基础工程”稳健起步，科普路径不断增加。围绕实施“六大基础工程”工作任务，各成员单位着力加强科普阵

地建设，青少年校外活动中心、科学教育实验室、农村中学科技馆等校内外科普场馆数量明显增加。绿色社区、环境教育、地震安全、气象知识等科普基地创建数量较“十二五”末增加了50%以上。目前，拥有国家级科普教育基地15个，省级科普教育基地达到31个。科普信息化建设进展迅速，科普栏目数量显著提升，在全国率先开通“科普中国·青海频道”地方样板间，翻译完成科普中国藏语微视频1600部，并在省内外23个电视台播放。开发专题课程150余门、出版各类科普类图书87种，推广藏汉双语动漫科普作品32部，编印藏汉双语《青海科技报》《青海科普》等科普读物700余万份册。

二、存在的问题和不足

从本次督查和平时工作情况来看，各成员单位对《纲要》工作比较重视，均能按照各自职责分工扎实有效地推进工作，但对标对表国家纲要办工作要求和我省《“十三五”全民科学素质行动计划纲要实施方案》目标任务，仍然存在一些问题和不足，主要表现在以下几个方面：

1.对市州《纲要》工作指导不够。从督查情况来看，省级成员单位对各自承担的工作任务有较为明确的认识，但对市州《纲要》工作落实情况不清楚不掌握，从行业层面对本系统、本领域内《纲要》工作垂直进行督促指导的力度不够、针对性不强，层层压实责任、传导压力不足。

2.工作推进不平衡。各成员单位能够根据工作职责，围绕“四大重点”人群开展科普宣传教育和技能培训等相关工

作，但在实际操作中，可利用的科普资源少而分散，活动形式单一，师资力量薄弱等问题十分常见；且不同群体间科学素质发展不平衡状况仍较为突出，农牧区公民科学素质明显低于城镇，青南地区普遍低于东部地区，农牧民、妇女科学素质提升仍然是公民科学素质工作中的重点和难点。

3.工作总结提炼不够。各成员单位按要求认真落实《纲要》任务，开展了大量工作，但是总结、提炼普遍欠缺，对具体工作任务和目标梳理不精准、不全面，对特色亮点工作概况提炼不到位，总结材料和档案卷宗不能充分、全面、客观反映各单位整体实施《纲要》工作情况。

4.上下协同合力推进工作有待加强。省、市、县三级成员单位纵向联动不够，存在“上热中温下冷”现象，成员单位工作人员频繁变动，一定程度影响《纲要》工作推进；各成员单位之间、部门与地方之间的横向协同不够，《纲要》工作合力未能充分发挥，资源共享、活动共办、协同推进的工作格局有待进一步深化完善。

5.科普人才和科普阵地作用发挥不够。现有的科普教育基地、科普示范基地、企业展馆、科普场馆等科普阵地资源整合不够、使用效率不高、作用发挥不明显；没有利用好各单位的科普人才队伍，科技工作者、科技志愿者、科技特派员参与科普的积极性不高。

6.基层科普工作条件不理想。农牧区中小学科技教育资源和科学教师明显缺乏，农牧民教育培训基础设施薄弱，农牧区科普阅览室、电子宣传栏建设数量不达标。

7.科学素质提升内容不全面。农牧区青少年参与各项科技创新活动的程度不高、人数较少，有关单位组织力度不够、重视不足；面向进城务工人员及失业人员开展的各类培训课程体系设置不健全，缺少信息技术、职业发展、科学生活等相关内容；提升领导干部科学知识储备与科学决策能力的相关课程开发不足，邀请院士专家开展科技讲座、前往科研科普场所考察学习等活动相对较少。

8.科普资源补充渠道少。创新型企业、科普教育基地在科技研发、成果展示、技术推广过程中，科研资源到科普资源的转化速率低、程度小；高等院校、科研机构、重点实验室、高新技术企业优质科普资源向公众开放力度不足。

9.少数民族语言类科普资料匮乏。现有科普产品数量不足、质量不高、针对性不强、集成度不够。

三、近期工作安排

国家纲要办已从5月底开始分批次对各省市区《纲要》工作开展评估检查，至9月份全部结束。时间紧、任务重，需要各成员单位通力协作、积极配合，共同完成“迎检”各项准备工作。

1.做好资料归档整理工作。各单位按照要求和时间节点完成本单位档案整理，同时指导各市州成员单位做好档案资料整理工作。

2.加大《纲要》宣传力度。各单位依托“科普中国”等各类专业科普网站，通过农牧区信息化综合服务、农牧业综合服务云等网络平台以及广播、电视等传统媒体，大力推送优

质科普资源。建设科技志愿者、科普信息员队伍，组织动员各行业科技工作者、科技特派员通过微博、微信、朋友圈向城乡居民精准推送传播优质科普内容。

3.积极组织干部群众参与线上线下模拟答题。针对纲要办组织开展的公民科学素质竞答活动，各成员单位要积极组织本系统、本单位职工、服务对象参与答题，尤其是组织重点人群参与农牧民网络素质竞答活动。

4.制定实地验收路线图。国家评估采取随机抽查（实地检查）1个市州工作推进情况的方式，据此，各有关成员单位协助8个市州落实备检的学校、社区、企业、农村和科普示范（教育）基地，做好国家评估检查实地验收前期准备工作。

分送：省委、省政府分管领导。

各市州人民政府，省政府办公厅，省纲要办各成员单位，
各市州纲要办。

青海省全民科学素质纲要实施工作办公室

2020年6月8日印
